

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса по технологии в 8 классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. №1897, планируемых результатов основного общего образования, и программы Технологии для 8 классов к предметной линии учебников Н.В.Матяш, А.А.Электон, В.Д. Симоненко, Б.А.Гончаров М. «Вентана-Граф» 2018 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Технология» выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих уроков состоит в том, что они строятся на предметно-практической деятельности, которая служит необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития и абстрактного мышления. Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности.

Цели и задачи программы:

- Освоение технологических знаний, основ культуры по созданию лично или общественно значимых изделий.
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства, безопасными приемами труда.
- развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы.

Воспитание патриотизма, мотивов, учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа по технологии для 8 класса рассчитана на 34 часов в год, продолжительность обучения в 8 классе составляет 34 учебные недели (1 ч в неделю).

Промежуточная аттестация по технологии обучающихся 8 класса осуществляется в соответствии с нормативными документами школы.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

«Технология» 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений

1. Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко, Б.А.Гончаров, Учебник для 8 класса Технология М. «Вентана-Граф» 2018 г.

2 . Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко, Б.А.Гончаров, Поурочные разработки по Технологии 8 класс М. «Вентана-Граф» 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Семейная экономика

Профессиональное самоопределение.

Электротехнические работы

Современное производство и профессиональное самоопределение

Технология основных сфер профессиональной деятельности

Планируемые образовательные результаты по усвоению универсальных учебных действий по технологии

Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности

Должны знать:

- понятие технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники; методы технического творчества;-основы бизнес – планирования;-потребности семьи,иерархию человеческих потребностей;
- понятие профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;
- основные виды художественной обработки материалов.

Должны уметь:

- проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;
- проводить расчеты и обоснование создания ученического предприятия;
- выполнять эскизные работы проекта;
- выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект;
- правильно организовывать учебное место.

Планируемые образовательные результаты по усвоению универсальных учебных действий по технологии

Личностные	Регулятивные	Коммуникативные	Познавательные
У обучающегося будут сформированы: – внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям технологии, к школе; – интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и	Обучающийся научится: – принимать и сохранять учебную задачу; – учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале; – принимать установленные	Обучающийся научится: – воспринимать другое мнение и позицию; – формулировать собственное мнение и позицию; – договариваться, приходить к	Обучающийся научится: – осуществлять поиск нужного иллюстративного и текстового материала в дополнительных изданиях, рекомендуемых учителем; – осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации по

<p>учебных пособиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей; – понимание причин успехов в учебе; – оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности; – понимание нравственного содержания поступков окружающих людей; <p>Обучающийся получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интереса к познанию технологии; – ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи; – самооценки на основе заданных критериев успешности учебной 	<p>правила в планировании и контроле способа решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи; – осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя; – вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил; – адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами; – принимать роль в учебном сотрудничестве; – выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с 	<p>общему решению (во фронтальной деятельности под руководством учителя);</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить понятные для партнера высказывания; – задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить монологическое высказывание; – ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; – учитывать другое мнение и позицию; – договариваться, приходить к общему решению (при работе в группе, в паре); – контролировать действия 	<p>технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, схемами, приведенными в учебной литературе; – строить сообщения в устной и письменной форме; – находить в содружестве с одноклассниками разные способы решения учебной задачи; – анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков; – проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп; – понимать структуру построения рассуждения как связь простых суждений об объекте (явлении); – обобщать (самостоятельно
---	--	--	---

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ; – представления о своей гражданской идентичности . – ориентации в поведении на принятые моральные нормы; – представления о красоте родного края на основе декоративно-прикладного искусства. 	<p>учителем, одноклассниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах и явлений в сотрудничестве с учителем и одноклассниками; – самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия. - ведущим способом решения задач является формирование способности к проектированию. 	<p>партнера: оценивать качество, последовательность действий, выполняемых партнером, производить сравнение данных операций с тем, как бы их выполнил «я сам»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно использовать – осуществлять действие взаимоконтроля. 	<p>выделять ряд или класс объектов);</p> <ul style="list-style-type: none"> –подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения – проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом. <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов; – записывать, фиксировать информацию по технологии с помощью инструментов ИКТ; – создавать и преобразовывать модели и схемы по заданиям учителя; –находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;
--	--	---	--

			– осуществлять сравнение и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);
--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по технологии

1. Интернет-ресурсы: 1.Интернет-ресурсы.

1 Информационный проект кафедры технологии лицея №8 «Олимпия» г. Волгоград- Режим доступа: <http://master-class.narod.ru>

2.Сайт о стиле и моде.- Режим доступа :www.sarofan.ru.

3.Сайт с технологическими описаниями изготовления праздничных поделок.-Режим доступа [www. Sneg.by.ru](http://www.Sneg.by.ru).

4Академия школы дизайна.-Режим доступа [www. designacademy. Ru](http://www.designacademy.Ru)

5.Детский театр моды «Меланж».-Режим доступа [www. meiange.by.ru](http://www.meiange.by.ru)

2.Наглядные пособия

1.Схемы 2.Плакаты

3.Учебно-практическое оборудование

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

2. Магнитная доска

3 Проектор

4 Экран

