

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» 7 класс (девочки) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом МОН РФ от 17.12.2010 г. №1897
- Примерной программы по учебным предметам. Технология. 5 – 8 классы. М.: Вентана - Граф, 2016. (Стандарты второго поколения)
- Учебного плана и планируемых результатов основного общего образования, и программы «Технология» В.Д.Симоненко, М.: Вентана - Граф, 2016.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Технология» выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих уроков состоит в том, что они строятся на предметно-практической деятельности, которая служит необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития и абстрактного мышления. Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности.

Цели и задачи программы:

- Освоение технологических знаний, основ культуры по созданию лично или общественно значимых изделий.
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства, безопасными приемами труда.
- развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы.

Воспитание патриотизма, мотивов, учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа по технологии для 7 классе рассчитана на 68 часов в год, продолжительность обучения в 7 классе составляет 34 учебные недели (2 ч в неделю).

Промежуточная аттестация по технологии обучающихся 7 класса осуществляется в соответствии с нормативными документами школы.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

1. - Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. -М.: Вентана – Граф, 2020г.

Пособия для учителей :

- 1.Обслуживающий труд 5-9 класс О.А. Кожина «Культура дома, технология обработки ткани и пищевых продуктов» (для девочек).
2. Технология «Технологии ведения дома» 7 класс Методическое пособие; под ред. Н. В. Синица; В.Д. Симоненко. -М.: Вентана -Граф,2015

Дополнительная литература:

- 1.Швейное дело 5-6 классы \Г.Н. Мерсиянова (и др) .-М.: Просвещение 1989
- 2..Технология: программы начального и основного общего образования/ М.В. Хохлова и др.-М.: Вентана -Граф, 2010
- 3.Лоскутное шитье : техника; приемы; изделия. Л.В. Банакина М.:АСТ- Пресс Книга,2011
- 4.Кухня: планировка и оформление.- М.: Ниола- Пресс, 2009

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Кулинария

Технологии домашнего хозяйства

Создание изделий из текстильных материалов

Художественные ремесла

Технологии творческой и опытнической деятельности

Планируемые образовательные результаты по усвоению универсальных учебных действий по технологи

Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности

Должны знать:

о влиянии на качество пищевых продуктов отходов промышленного производства, ядохимикатов, пестицидов и т. д.

- О применении системы автоматического проектирования при конструировании и моделировании одежды;
- правила оказания первой помощи при ожогах, поражении током, пищевых отравлениях;

- Требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу;
- назначение и правила первичной обработки фруктов и ягод, технологию приготовления пюре и желе.
- основные свойства синтетических , характеристику переплетений, зависимость свойства тканей от вида переплетения;
- виды легкого женского платья, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к нему, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа основы юбки, особенности моделирования
- назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытыми срезами) и краевых
- экономную раскладку выкройки из ткани с направленным рисунком, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения первой примерки, выявление и исправление дефектов изделия;
- единство стиля костюма, прически. Косметики и интерьера, правила пользования средствами косметики и снятия масок, выполнение макияжа.

Должны уметь:

- оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;
- проводить первичную обработку фруктов и ягод, приготавливать фруктовые пюре, желе и муссы.
- Соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы в мастерских;
- закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;
- работать с журналами мод, читать и строить чертеж, снимать и записывать мерки, моделировать фасоны юбок;

выполнять машинные швы: стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытыми срезами) и краевых (окантовочных с открытыми и закрытыми срезами, окантовочного. Выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и ассиметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать и низа изделия выполнять штопку швейных изделий ;

Планируемые образовательные результаты по усвоению универсальных учебных действий по технологии

Личностные	Регулятивные	Коммуникативные	Познавательные
<p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям технологии, к школе; – интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях; – ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей; – понимание причин успехов в учебе; – оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности; – понимание нравственного содержания поступков окружающих людей; <p>Обучающийся получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интереса к познанию технологии; – ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи; – самооценки на основе 	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать и сохранять учебную задачу; – учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале; – принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения; – в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи; – осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя; – вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил; – адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами; – принимать роль в учебном сотрудничестве; – выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать и оценивать свои действия при 	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспринимать другое мнение и позицию; – формулировать собственное мнение и позицию; – договариваться, приходить к общему решению (во фронтальной деятельности под руководством учителя); – строить понятные для партнера высказывания; – задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить монологическое высказывание; – ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; – учитывать другое мнение и позицию; – договариваться, приходить к общему решению (при работе в группе, в паре); – контролировать действия партнера: оценивать качество, 	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск нужного иллюстративного и текстового материала в дополнительных изданиях, рекомендуемых учителем; – осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации по технологии; – пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, схемами, приведенными в учебной литературе; – строить сообщения в устной и письменной форме; – находить в содружестве с одноклассниками разные способы решения учебной задачи; – анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков; – проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп; – понимать структуру построения рассуждения как связь простых суждений об объекте (явлении);

<p>заданных критериев успешности учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ; – представления о своей гражданской идентичности . – ориентации в поведении на принятые моральные нормы; – представления о красоте родного края на основе декоративно-прикладного искусства. 	<p>сотрудничестве с учителем, одноклассниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах и явлений в сотрудничестве с учителем и одноклассниками; – самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия. <p>- ведущим способом решения задач является формирование способности к проектированию.</p>	<p>последовательность действий, выполняемых партнером, производить сравнение данных операций с тем, как бы их выполнил «я сам»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно использовать – осуществлять действие взаимоконтроля. 	<p>–обобщать (самостоятельно выделять ряд или класс объектов);</p> <ul style="list-style-type: none"> –подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения – проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиа ресурсов; – записывать, фиксировать информацию по технологии с помощью инструментов ИКТ; – создавать и преобразовывать модели и схемы по заданиям учителя; –находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи; – осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);
--	---	---	--

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по технологии

1. Интернет-ресурсы: 1.Интернет-ресурсы.

1 Информационный проект кафедры технологии лицея №8 «Олимпия» г. Волгоград- Режим доступа: <http://master-class.narod.ru>

2.Сайт о стиле и моде.- Режим доступа :www.sarofan.ru.

3.Сайт с технологическими описаниями изготовления праздничных поделок.-Режим доступа [www. Sneg.by.ru](http://www.Sneg.by.ru).

4Академия школы дизайна.-Режим доступа [www. designacademy. Ru](http://www.designacademy.Ru)

5.Детский театр моды «Меланж».-Режим доступа [www. meiange.by.ru](http://www.meiange.by.ru)

2.Наглядные пособия

1.Схемы

2.Плакаты

3.Учебно-практическое оборудование

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

2. Магнитная доска

3Проектор

4Экран

