

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» 7 класс (мальчики) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом МОН РФ от 17.12.2010 г. №1897
- Примерной программы по учебным предметам. Технология. 5 – 8 классы. М.: Вентана - Граф, 2016. (Стандарты второго поколения)
- Учебного плана и планируемых результатов основного общего образования, и программы «Технология» В.Д.Симоненко, М.: Вентана - Граф, 2016.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Технология» выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих уроков состоит в том, что они строятся на предметно-практической деятельности, которая служит необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития и абстрактного мышления. Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности.

Цели и задачи программы:

- Освоение технологических знаний, основ культуры по созданию лично или общественно значимых изделий.
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства, безопасными приемами труда.
- развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы.

Воспитание патриотизма, мотивов, учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа по технологии для 7 класса рассчитана на 68 часов в год, продолжительность обучения в 7 классе составляет 34 учебные недели (2 ч в неделю).

Промежуточная аттестация по технологии обучающихся 7 класса осуществляется в соответствии с нормативными документами школы.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

1. - Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. -М.: Вентана – Граф, 2020г.

Пособия для учителя

1. Самородский, П. С. Технологии ведения дома в 5-8 классах: Технический труд : метод. Пособие / П. С. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2007.

2. Самородский, П. С. Технологии создания изделий из металла: 5-7 классы : метод. Пособие / П. С. Самородский ; под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007.

Дополнительная литература:

1.Технология: программы начального и основного общего образования / М. В. Хохлова [и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2010.

2. Тищенко, А. Т. Технология. Технический труд : 7 класс : метод. Рекомендации / А. Т. Тищенко. – М.: Вентана-Граф, 2010.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Технологии получения современных материалов

Современные информационные технологии

Технологии на транспорте

Автоматизация производства

Технологии обработки конструкционных материалов

Технологии домашнего хозяйства

Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Планируемые образовательные результаты по усвоению универсальных учебных действий по технологии

Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности

Должны знать:

- понятие технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники; методы технического творчества;
- основные виды художественной обработки материалов.- что такое технические рисунок, эскиз и чертёж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждение негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клёпки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциями, также по используемым в них рабочим частям;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборке изделий;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы.

Должны уметь:

- проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;
- выполнять эскизные работы проекта;
- выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект; соблюдать правила безопасного труда при выполнении ручных швейных работ;
- правильно организовывать учебное место.- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

- выполнять основные станочные и ручные операции;- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно – технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий.

Планируемые образовательные результаты по усвоению универсальных учебных действий по технологии

Личностные	Регулятивные	Коммуникативные	Познавательные
<p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям технологии, к школе; – интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях; – ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей; – понимание причин успехов в учебе; – оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности; 	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать и сохранять учебную задачу; – учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале; – принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения; – в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи; – осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя; – вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил; 	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспринимать другое мнение и позицию; – формулировать собственное мнение и позицию; – договариваться, приходить к общему решению (во фронтальной деятельности под руководством учителя); – строить понятные для партнера высказывания; – задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск нужного иллюстративного и текстового материала в дополнительных изданиях, рекомендуемых учителем; – осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации по технологии; – пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, схемами, приведенными в учебной литературе; – строить сообщения в устной и письменной форме; – находить в содружестве с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;

<p>– понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;</p> <p>Обучающийся получит возможность для формирования:</p> <p>– интереса к познанию технологии;</p> <p>– ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;</p> <p>– самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;</p> <p>– чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;</p> <p>– представления о своей гражданской идентичности .</p> <p>– ориентации в поведении на принятые моральные нормы;</p> <p>– представления о красоте родного края на основе декоративно-прикладного</p>	<p>– адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;</p> <p>– принимать роль в учебном сотрудничестве;</p> <p>– выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>– контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;</p> <p>– на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах и явлений в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;</p> <p>– самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия.</p> <p>- ведущим способом решения задач является формирование</p>	<p>– строить монологическое высказывание;</p> <p>– ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</p> <p>– учитывать другое мнение и позицию;</p> <p>– договариваться, приходить к общему решению (при работе в группе, в паре);</p> <p>– контролировать действия партнера: оценивать качество, последовательность действий, выполняемых партнером, производить сравнение данных операций с тем, как бы их выполнил «я сам»;</p> <p>– адекватно использовать</p> <p>– осуществлять действие взаимоконтроля.</p>	<p>– анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;</p> <p>– проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;</p> <p>– понимать структуру построения рассуждения как связь простых суждений об объекте (явлении);</p> <p>–обобщать (самостоятельно выделять ряд или класс объектов);</p> <p>–подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения</p> <p>– проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>– осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем,</p>
--	---	--	---

искусства.	способности к проектированию.		медиаресурсов; – записывать, фиксировать информацию по технологии с помощью инструментов ИКТ; – создавать и преобразовывать модели и схемы по заданиям учителя; –находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи; – осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);
------------	-------------------------------	--	--

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по технологии

1. Интернет-ресурсы: 1.Интернет-ресурсы.

1 Информационный проект кафедры технологии лица №8 «Олимпия» г. Волгоград- Режим доступа:<http://master-class.narod.ru>

2. Сайт с технологическими описаниями изготовления праздничных поделок.-Режим доступа [www. Sneg.by.ru](http://www.Sneg.by.ru).

3. Современное экономическое образование.- Режим доступа:www.spb-economics.narod.ru

4. Игры и задачи на развитие творческого мышления. – Режим доступа: [www. Rozmisl.ru](http://www.Rozmisl.ru)

2.Наглядные пособия

1.Схемы

2.Плакаты

3.Учебно-практическое оборудование1. Класная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

2. Магнитная доска, 3 проектор, 4 экран.