

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» 5 класс (девочки) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом МОН РФ от 17.12.2010 г. №1897

- Примерной программы по учебным предметам. Технология. 5 – 8 классы. М.: Вентана - Граф, 2016. (Стандарты второго поколения)
- Учебного плана и планируемых результатов основного общего образования, и программы «Технология» В.Д.Симоненко, М.: Вентана - Граф, 2016.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебный предмет «Технология» выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих уроков состоит в том, что они строятся на предметно-практической деятельности, которая служит необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития и абстрактного мышления. Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности.

#### **Цели и задачи программы:**

- Освоение технологических знаний, основ культуры по созданию лично или общественно значимых изделий.
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства, безопасными приемами труда.
- развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы.

Воспитание патриотизма, мотивов, учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.

### **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Рабочая программа по технологии для 5 класса рассчитана на 68 часов в год, продолжительность обучения в 5 классе составляет 34 учебные недели (2 ч в неделю).

Промежуточная аттестация по технологии обучающихся 5 класса осуществляется в соответствии с нормативными документами школы.

## **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Технология «Технологии ведения дома» 5 класс. Учебник для учащихся ; под ред. А. Т. Тищенко Н. В. Синеца; .-М.: Вентана -Граф,2020  
Пособия для учителей :

- 1.Обслуживающий труд 5-9 класс О.А. Кожина «Культура дома, технология обработки ткани и пищевых продуктов» (для девочек).
2. Технология «Технологии ведения дома» 5 класс Методическое пособие; под ред. Н. В. Синеца; В.Д. Симоненко. -М.: Вентана -Граф,2015

Дополнительная литература:

- 1.Швейное дело 5-6 классы \Г.Н. Мерсиянова (и др).-М.:Просвещение 1989
- 2..Технология: программы начального и основного общего образования/ М.В. Хохлова и др.-М.: Вентана-Граф, 2010
- 3.Лоскутное шитье : техника; приемы; изделия. Л.В. Банакина М.:АСТ- Пресс Книга,2011
- 4.Кухня: планировка и оформление.- М.: Ниола- Пресс, 2009

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Введение. Творческая проектная деятельность  
Формирование интерьера  
Кулинария  
Создание изделий из текстильных материалов  
Художественные ремесла

## Планируемые образовательные результаты по усвоению универсальных учебных действий по технологии

### **Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности**

#### **Должны знать:**

- негативные последствия общественного производства на окружающую среду и здоровье человека - способы получения , хранения , поиска информации, источники и носители информации - правила оказания первой помощи при ожогах, поражении током, пищевых отравлениях;
- общие сведения о пищевой ценности овощей, методы определения качества овощей, правила первичной обработки всех видов овощей, инструменты и приспособления для первичной обработки и нарезки овощей.
- правила санитарии и гигиены при обработке продуктов ,безопасные приемы работы .технология приготовления блюд из сырых и вареных овощей, оформление готовых блюд.
- определение свежести яиц и их хранение
- приготовление бутербродов. виды бутербродов , горячих напитков, технология приготовления.
- общие сведения из истории интерьера.
- правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине.
- культура поведения в семье, основы семейного уюта.
- виды декоративно -прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления , применяемые в традиционных художественных ремеслах. Возможности лоскутной пластики, основные приемы и материалы.
- виды простейших ручных швов. Общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий.
- Виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе.
- правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения.
- понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы моделирования
- фартука, правила подготовки выкройки к раскрою.
- технология выполнения следующих швов: стачного в заутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей.
- гигиенические требования, правила и средства ухода за кожей.
- **Должны уметь:**
- осуществлять поиск необходимой информации в области кулинарии и обработки тканей.

- работать, с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку всех овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и вареных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, готовить разные бутерброды ,горячие напитки, сервировать стол к завтраку.
- разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления.
- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны.
- заправлять верхнюю и нижнюю нитки, наматывать шпульку, выполнять машинные строчки, регулировать длину стежка.
- выполнять простейшие ручные швы, вышивать, выполнять лоскутную пластику, соединять детали лоскутной пластики между собой, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, использовать прокладочные материалы.
- переводить рисунок вышивки на ткань, подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла.
- читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою.
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной в заутюжку, в разутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей.
- ремонтировать одежду заплатами.

#### Планируемые образовательные результаты по усвоению универсальных учебных действий по технологии

Личностные	Регулятивные	Коммуникативные	Познавательные
------------	--------------	-----------------	----------------

<p><b>У обучающегося будут сформированы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям технологии, к школе;</li> <li>– интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;</li> <li>– ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;</li> <li>– понимание причин успехов в учебе;</li> <li>– оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;</li> <li>– понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;</li> </ul> <p><b>Обучающийся получит возможность для формирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интереса к познанию технологии;</li> </ul>	<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>– учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;</li> <li>– принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;</li> <li>– в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;</li> <li>– осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;</li> <li>– вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;</li> <li>– адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;</li> <li>– принимать роль в учебном сотрудничестве;</li> <li>– выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во</li> </ul>	<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспринимать другое мнение и позицию;</li> <li>– формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>– договариваться, приходить к общему решению (во фронтальной деятельности под руководством учителя);</li> <li>– строить понятные для партнера высказывания;</li> <li>– задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения.</li> </ul> <p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить монологическое высказывание;</li> <li>– ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</li> <li>– учитывать другое мнение и позицию;</li> </ul>	<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск нужного иллюстративного и текстового материала в дополнительных изданиях, рекомендуемых учителем;</li> <li>– осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации по технологии;</li> <li>– пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, схемами, приведенными в учебной литературе;</li> <li>– строить сообщения в устной и письменной форме;</li> <li>– находить в содружестве с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;</li> <li>– анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;</li> <li>– проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;</li> </ul>
---	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;</li> <li>– самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;</li> <li>– чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;</li> <li>– представления о своей гражданской идентичности .</li> <li>– ориентации в поведении на принятые моральные нормы;</li> <li>– представления о красоте родного края на основе декоративно-прикладного искусства.</li> </ul>	<p>внутреннем плане.</p> <p><b><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;</li> <li>– на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах и явлений в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;</li> <li>– самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия.</li> <li>- ведущим способом решения задач является формирование способности к проектированию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– договариваться, приходить к общему решению (при работе в группе, в паре);</li> <li>– контролировать действия партнера: оценивать качество, последовательность действий, выполняемых партнером, производить сравнение данных операций с тем, как бы их выполнил «я сам»;</li> <li>– адекватно использовать</li> <li>– осуществлять действие взаимоконтроля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать структуру построения рассуждения как связь простых суждений об объекте (явлении);</li> <li>–обобщать (самостоятельно выделять ряд или класс объектов);</li> <li>–подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения</li> <li>– проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.</li> </ul> <p><b><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;</li> <li>– записывать, фиксировать информацию по технологии с помощью инструментов ИКТ;</li> <li>– создавать и преобразовывать модели и схемы по заданиям учителя;</li> </ul>
---	---	--	---

			–находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;  – осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);
--	--	--	---

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по технологии**

#### **1. Интернет-ресурсы:** 1.Интернет-ресурсы.

- 1 Информационный проект кафедры технологии лицея №8 «Олимпия» г. Волгоград- Режим доступа:<http://master-class.narod.ru>
- 2.Сайт о стиле и моде.- Режим доступа :[www.sarofan.ru](http://www.sarofan.ru).
- 3.Сайт с технологическими описаниями изготовления праздничных поделок.-Режим доступа [www. Sneg.by.ru](http://www.Sneg.by.ru).
- 4/Академия школы дизайна .-Режим доступа [www. designacademy. Ru](http://www.designacademy.Ru)
- 5.Детский театр моды «Меланж».-Режим доступа [www. meiange.by.ru](http://www.meiange.by.ru)
- 6.<http://gotovim-doma.ru>

#### **2.Наглядные пособия**

- 1.Схемы
- 2.Плакаты

#### **3.Учебно-практическое оборудование**

- 1.Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Магнитная доска
- 3Проектор
- 4 Экран

